

**Protokół nr 8/2022 z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu
z dnia 25.04.2022 r.**

Posiedzenie odbyło się w Szkole Podstawowej nr 17 im. G. Morcinka przy ul. Armii Krajowej 14 w Świętochłowicach.

Otwarcia i stwierdzenia prawomocności posiedzenia komisji dokonała **Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura**

W posiedzeniu Komisji wzięli udział:

- **p. Sławomir Pośpiech** - Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta
- **p. Dorota Leszczyńska** – Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty
- **p. Robert Kamiński** - Naczelnik Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych
- **p. Dorota Sparwasser** – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1
- **p. Marek Reich** – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2
- **p. Aleksandra Moško** – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 17
- **p. Katarzyna Borowiec** – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 19
- **p. Jolant Daniluk** – Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego
- **p. Monika Kassner** – Nauczyciel edukacji regionalnej
- **p. Grażyna Sosna** - Prezes Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego

(Lista obecności w załączeniu)

Omówiono następujące tematy:

1. Prace inwestycyjno-remontowe w placówkach oświatowych.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura poprosiła Naczelnika Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych o zabranie głosu w pierwszej kolejności.

Naczelnik Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych – Pan Robert Kamiński omówił po krótko aktualnie prowadzone prace. Zgodnie z coroczną tradycją, wszystkie potrzeby

remontowe i modernizacyjne zgłaszane przez dyrektorów placówek oświatowych, analizujemy pod względem technicznym i kosztorysujemy. Posiadam 81 stron kosztorysu na wszystkie prace, które zostały zgłoszone. Teraz pozyskiwałem również protokoły z przeglądów rocznych i do końca maja powinniśmy zakończyć ostateczną weryfikację. Na podstawie tych wszystkich danych tworzymy następnie listę zakresów prac pod względem konieczności ich wykonania. Kolejną kategorią prac są te, które możemy wykonać w miarę swoich możliwości budżetowych, a ostatnia to bieżące drobne naprawy i remonty, które leżą po stronie szkół, w ramach posiadanego budżetu.

Jeżeli chodzi o wszystkie kwestie inwestycyjne to środki finansowe posiadamy w znacznej ilości, nawet jeżeli chodzi o udział własny to możemy je również uzupełniać z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. W tej kategorii wydatków nie ma żadnego problemu, jeżeli natomiast chodzi o bieżące sprawy remontowe to kluczową kwestią są środki finansowe bieżące. Nawet jeśli otrzymujemy środki unijne, to potrzebujemy posiadać środki na wkład własny, zazwyczaj w wysokości 15%.

W tym roku w SP 17 będziemy modernizować oświetlenie ledowe i na to zadanie mamy 100% finansowanie. Jest to ostatnia placówka, w której to oświetlenie musimy zmodernizować.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta - Pan Sławomir Pośpiech uzupełnij jeszcze, że dyrektorzy placówek, które zgłosiły potrzeby wykonania remontów w okresie wakacyjnym, otrzymają po majówce informacje na co środki są i co będzie robione, tak by mogły się odpowiednio przygotować. Drugą istotną informacją jest fakt, że pewne prace będą grupowane w paczki, jak to miało miejsce dotychczas, i organizowane są postępowania przetargowe na całość.

Naczelnik Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych – Pan Robert Kamiński doprecyzowując dodał jeszcze, że grupujemy placówki do podobnych prac, tak aby koszt jednostkowy był niższy. Tamten rok był covidowy, ten znów jest z innych powodów bardzo specyficzny i bardzo dużo firm wycofuje się z podpisywania umów na remonty i modernizacje dużych obiektów. Rynek jest niepewny, rynek stali się załamał, niepewna jest ciągłość dostaw materiałów, Wykonawcy przy składaniu ofert mają praktycznie dobowe oferty cenowe, a to uniemożliwia im złożenie oferty w ramach zamówień publicznych, gdzie musi być 30 dni terminu ważności oferty cenowej.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta - Pan Sławomir Pośpiech zapytał czy są jakieś pytania.

Radny – Pan Henryk Kurek zapytał o budowę kompleksu boisk przy II Liceum Ogólnokształcącym oraz Szkole Podstawowej nr 5, na jakim etapie są prace i kiedy jest planowane otwarcie obiektu.

Naczelnik Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych – Pan Robert Kamiński odpowiedział, że tam nie ma żadnych zagrożeń. Wyjaśnił, że początkowy zamysł zakładał budowę jednego boiska i bieżni, natomiast podjęliśmy decyzję o budowie całego kompleksu sportowego, aby po kilku latach nikt nie wchodził tam z kolejnymi pracami i nie naruszał wykonanych elementów.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura wobec braku pytań zaprosiła na krótki przerywnik w formie występu dzieci ze szkoły, w której posiedzenie ma miejsce.

Nastąpił występ dzieci – laureatów konkursu recytatorskiego po śląsku.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 17 – Pani Aleksandra Moško jako gospodarz posiedzenia Komisji opowiedziała po krótko o izbie paradowej, w której się znajdujemy, a także pozostałych izbach regionalnych znajdujących się z szkole. Opowiedziała o zgromadzonych ekspozycjach, o działalności szkoły w zakresie regionalizmu oraz o laureatach konkursu recytatorskiego.

2. Regionalizm w szkołach i placówkach oświatowych w naszym mieście.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska zaproponowała, by w takim razie kontynuować temat regionalizmu i omówić ten punkt porządku posiedzenia Komisji.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura wyraziła zgodę i oddała głos Pani Dyrektor MZO.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska wymieniła placówki, w których w szczególności podejmuje się działania w omawianym temacie i poprosiła dyrektorów tych placówek o krótkie omówienie tych działań.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 - Pani Dorota Sparwasser omówiła wybrane przykłady działań o charakterze regionalnym zrealizowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 im. Miłośników Ziemi Śląskiej w Świętochłowicach. Misją naszej szkoły, jest to, aby „pomóc młodemu człowiekowi znaleźć miejsce w rodzinie i swojej małej ojczyźnie”. Szkoła posiada symbole związane ze śląskością: sztandar, hymn oraz statuetka „Piaśnickiej Karolinki”. Szkoła posiada również izbę i klasę regionalną. Funkcjonuje szkolny Zespół Pieśni i Tańca „Piaśniki”. W szkole przez wiele lat prowadzone były obligatoryjne zajęcia z wychowania regionalnego w oparciu o program „*Moje miasto, mój region*” autorstwa pani mgr Ireny Grosman (emerytowanej nauczycielki naszej szkoły). Obecnie, ze względu na zmiany wprowadzone reformą, elementy treści regionalnych realizowane są w ramach lekcji historii, kółka historycznego lub innowacji pedagogicznych, jak również programów nauczania w klasach 1-3. W naszej szkole pracują nauczyciele- pasjonaci, którzy zajmują się regionalizmem i są do tego profesjonalnie przygotowani, poprzez ukończenie kursów uprawniających do prowadzenia edukacji regionalnej, studiów poszerzających wiedzę z zakresu historii Śląska, historii sztuki regionalnej (Górny Śląsk), ochrony dziedzictwa kulturowego, podstaw konserwacji i muzealnictwa. Regularnie prowadzimy konkursy gwary śląskiej i piosenki śląskiej.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura wspomniała o inicjatywach z zakresu regionalizmu, w których uczestniczyła podczas swojej pracy w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2, współpracy między szkołami, wspólnie organizowanych m.in. Dniu Babci i Dziadka po śląsku lub Dniu Górnika, wspólnie przygotowanych publikacjach.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska dodała, że jeśli mówimy o edukacji regionalnej, to należy wymienić Przedszkole Miejskie nr 7. W przedszkolu od wielu lat kładziemy duży nacisk na edukację regionalną. Co roku odbywa się w nim Tydzień Śląski. Jest to czas, w którym dzieci szczególnie poznają kulturę i tradycje swojego regionu. Dzieci w tym czasie poznają muzykę i tańce śląskie, uczą się śląskich piosenek i przyśpiewek. W tym czasie czytane są dzieciom bajki i wierszyki w gwarze.

W tygodniu śląskim często do przedszkola zapraszane są osobistości związane ze Śląskiem, które opowiadają dzieciom ciekawostki o regionie. Nasi przedszkolacy odwiedzają także Izby Regionalne w pobliskich Szkołach Podstawowych nr 17 i nr 1. Kilukrotnie najstarsze dzieci odwiedziły także Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach. Tydzień Śląski to także czas zapoznania dzieci ze strojami śląskimi. W tej materii korzystamy z pomocy i zasobów firmy „Merynka” pana Grzegorza Stachaka. Dzieci wówczas mogą oglądać prezentacje strojów śląskich. Zapraszamy także do przedszkola zespoły taneczne i teatralne z pobliskich szkół, by dzieci mogły oglądać pokazy tańców śląskich i osłuchać się z gwarą w wykonaniu starszych kolegów. W czasie Tygodnia Śląskiego dzieci poznają także kulturę kulinarną Śląska. Tworzony jest wówczas przez intendenta przedszkola szczególny jadłospis oparty na śląskich daniach. Dzieci zapoznają się nie tylko ze smakiem kuchni śląskich ale także i nazewnictwem śląskich potraw. Co roku, poza latami pandemicznymi, w przedszkolu organizowany jest Przegląd Poezji i Prozy w Gwarze Śląskiej. Dodatkowo przedszkole współorganizowało Miejski Przedszkolny Przegląd Tradycji i Kultury Śląskiej „Przed Familokiem” w CKŚ „Grotą”. Każdego roku obchodzimy także Dzień Górnika. Z tej okazji dzieci przygotowują program artystyczny dla zapraszanych gości – górników, a następnie słuchają opowieści o trudzie górniczej pracy.

Symbole patriotyzmu lokalnego możemy również spotkać w innych przedszkolach funkcjonujących w naszym mieście. Przykładowo wydzielone miejsca prezentujące elementy śląskości znajdziemy w Przedszkolu Miejskim Nr 3 i 13.

Jeżeli chodzi o edukację regionalną wśród młodzieży, to od roku szkolnego 2021/2022 w klasach pierwszych i odpowiednio na rok szkolny 2022/2022 w klasach pierwszych i drugich zaplanowano realizację w świętochłowickich liceach ogólnokształcących (I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. J. Kochanowskiego i II Liceum z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Reja) zajęcia z edukacji regionalnej. Lekcje prowadzone przez Panią Monikę Kassner w wymiarze jednej godziny tygodniowo według opracowanego wcześniej programu przyjętego przez Radę Miejską w Świętochłowicach. Zajęcia finansowane są ze środków przyznanych przez JST (budżet miasta).

Nauczyciel edukacji regionalnej – Pani Monika Kassner omówiła zakres edukacji regionalnej, opowiedziała w jaki sposób prowadzi te lekcje i jaki jest odbiór uczniów. Mimo, że uczniowie nie podlegają ocenie podczas zajęć, chętnie w nich uczestniczą. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny i dotyczą treści z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii czy wiedzy o literaturze. Oprócz prezentacji multimedialnych zajęcia są realizowane

z wykorzystaniem narzędzi TIK, zwłaszcza poprzez aplikację learningapps oraz google forms. Ponadto organizowane są wyjścia i spotkania z ciekawymi osobami.

Do tej pory uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego mieli okazję uczestniczyć w zajęciach z genealogiem – pasjonatem, a zarazem studentem historii Marcinem Daliborem, który wyjaśnił młodzieży, jak zacząć poszukiwania genealogiczne i gdzie szukać informacji o przodkach. Opowiedział o własnych doświadczeniach w tym zakresie. Pokazał udokumentowane drzewo rodzinne liczące 1200 osób i 13 pokoleń. Ponadto pokazał uczniom kolekcję tzw. notgeltów z górnośląskich miast, czyli tzw. pieniędzy zastępczych. Uczniowie z II Liceum Ogólnokształcącego przedstawione zajęcia mają jeszcze przed sobą.

Ubiegłoroczne Świątami Bożego Narodzenia to czas, w którym uczniowie przeprowadzili wywiady z najstarszymi członkami swoich rodzin nt. świąt, które najbardziej zapadły im w pamięci. Uzyskane odpowiedzi na pytania zamieścili jako zadanie domowe na platformie Teams, a po przerwie świątecznej najciekawsze zostały odczytane podczas zajęć.

Ponadto uczniowie obu szkół licealnych wzięli udział w warsztatach wiązania purpurki i pokazie strojów regionalnych przeprowadzonych przez Jakuba Karaskę ze Stowarzyszenia Miłośników Tradycji Śląskiej.

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego odbyli dwa spacer historyczne – śladami Tragedii Górnośląskiej 1945 w mieście Świętochłowice połączone ze zwiedzaniem części najciekawszych miejsc centrum oraz wstąpieniem do kościoła ewangelicko – augsburskiego im. Jana Chrzciciela wraz z oglądaniem drugiej części centrum miasta. Organizacja spaceru dla uczniów II Liceum okazała się trudniejsza logistycznie z powodu ograniczonego czasu i związanego z tym dojazdu, dlatego też ww wyjścia zostały odłożone na czas późniejszy.

Pod koniec I półrocza zarówno uczniowie I i II Liceum wzięli udział w quizie wiedzy o historii Górnego Śląska i Świętochłowic opartego o przeprowadzone wcześniej lekcje. Uczestnicy, którzy uzyskali największą liczbę punktów, zostali nagrodzeni ocenami z historii. Wspomniała również o planowanych przyszłych zajęciach.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura zapytała czy są to zajęcia obowiązkowe.

Nauczyciel edukacji regionalnej – Pani Monika Kassner odpowiedziała, że obowiązkowe ale bez oceny. Uczniowie chętnie w nich uczestniczą, nie wagarują. Podkreśliła też, że młodzież ma coraz większą wiedzę na temat swojego dziedzictwa kulturowego, doceniają je i chcą o nie dbać.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 19 – Pani Katarzyna Borowiec dopowiedziała, że w jej szkole również dba się o edukację regionalną, kładąc nacisk na tradycje arystokracji i magnatów. Absolwentem szkoły jest Pan Jakub Karasek, który założył stowarzyszenie krzewiące tradycje śląskie, strój śląski. Podkreśliła również, że wiedza dzieci w podstawówce na temat naszego regionu i dziedzictwa jest niestety bardzo znikoma i nauczyciele muszą włożyć dużo wysiłku i kłaść nacisk na poszerzanie tej wiedzy.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta - Pan Sławomir Pośpiech dodał, że w tej chwili jest to historia niczyja i jeśli nie uczyni jej naszą historią to ona zaniknie. Nie jest to historia Polski więc nie ma jej w programie nauczania historii w szkołach. Sami musimy zadbać o to, by nasze dzieci uczyły się o regionie w którym żyją.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 19 – Pani Katarzyna Borowiec stwierdziła, że dzieci nie wnoszą z domu wiedzy historycznej, zanika kultywowanie śląskich tradycji, nie znają swojej najbliższej okolicy.

Nauczyciel edukacji regionalnej – Pani Monika Kassner zgodziła się i podkreśliła, że to właśnie na nauczycielach spoczywa ciężar przekazywania tej wiedzy, kształtowania postaw patriotyzmu lokalnego i dbania o swoje dziedzictwo wśród najmłodszych.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura wspomniała, że kiedyś była edukacja regionalna dla dzieci w klasach 1-3 oraz przedmiot wiedza o regionie w gimnazjach.

Nauczyciel edukacji regionalnej – Pani Monika Kassner dopowiedziała, że w szkołach ponadpodstawowych nic w tym zakresie dotąd nie było, dlatego teraz rozpoczęliśmy ten program edukacji regionalnej dla liceów.

Członkowie Komisji oraz zaproszeni goście udali się na zwiedzanie izb regionalnych w tutejszej szkole.

3. Informacje na temat funkcjonowania klas dwujęzycznych i sportowych w mieście – utworzonych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura oddała głos Pani Dyrektor MZO, by przedstawiła po krótko zakres omawianego tematu.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska na wstępie powiedziała, że zgodnie z przepisami w oddziale sportowym szkoły podstawowej zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w ilości 10 godzin: 4 godziny z Ramowego Programu Nauczania oraz dodatkowe 6 godzin dla oddziału sportowego (rozporządzenie) natomiast w oddziale sportowym szkoły ponadpodstawowej zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w ilości 10 godzin: 3 godzin z Ramowego Programu Nauczania oraz dodatkowe 7 godzin dla oddziału sportowego (rozporządzenie).

Jeżeli chodzi o oddziały dwujęzyczne to zgodnie z przepisami w szkole podstawowej zajęcia na nauczanie dodatkowego języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych odbywają się 5 godzin tygodniowo: 3 godziny oraz dodatkowe 2 godziny (Ramowy Program Nauczania), natomiast w szkole ponadpodstawowej zajęcia na nauczanie dodatkowego języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych, na poziomie klas I-III po 6 godzin tygodniowo: 3 godziny oraz dodatkowe 3 godziny (RPN), na poziomie klasy IV po 5 godzin tygodniowo: 3 godziny oraz dodatkowe 2 godziny (RPN).

Jeżeli chodzi o oddziały sportowe w roku szkolnym 2020/2021 to kształtowały się następująco: jeden oddział w I LO, i łącznie 11 oddziałów w szkołach podstawowych, do których uczęszczało 226 uczniów. Uprawiane dyscypliny sportu to: siatkówka, pływanie, szachy, piłka ręczna i piłka nożna. W omawianym roku szkolnym funkcjonował jeden oddział dwujęzyczny w I LO.

W obecnym roku szkolnym 2021/2022 mamy o jeden oddział sportowy więcej i pojawiła się nowa dyscyplina sportowa jaką jest judo. W oddziałach tych uczy się obecnie 245 uczniów. Pojawiły się również oddziały dwujęzyczne dwóch szkołach podstawowych oraz dodatkowy oddział w I LO, łącznie uczy się w nich 84 uczniów.

Na nowy rok szkolny planowane jest otwarcie po jednym dodatkowym oddziale zarówno sportowym jak i dwujęzycznym.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka zapytał czy planowane są jakieś zwolnienia kadry nauczycielskiej i obsługi administracyjnej w nowym roku szkolnym.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że obecnie, według dokumentacji złożonej przez dyrektorów placówek nie wynika żadne zwolnienie z art. 20 czyli niezapewnionych godzin do realizacji.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 – Pan Marek Reich opowiedział o działalności szkoły, głównie klas sportowych, które funkcjonują w niej od 8 lat. Kluczową dyscypliną w szkole jest siatkówka, odbywają się cykliczne turnieje. Mamy kadrę z uprawnieniami trenerskimi oraz warunki – nowe boiska do siatkówki. Dzieci rozpoczynają grę w siatkówkę od klasy czwartej, wyjeżdżają na obozy sportowe. W kwietniu ubiegłego roku powstał klub sportowy UKS Dwójka Świętochłowice, reprezentujący szkołę w rozgrywkach ligi. Od tego roku szkolnego w szkole funkcjonuje również klasa dwujęzyczna.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 19 – Pani Katarzyna Borowiec opowiedziała o klasie sportowej o profilu „Szachy z Mozartem” funkcjonującej w jej szkole. Gra w szachy niejako wynika z tradycji Lipin, w których bardzo dużo mieszkańców dobrze opanowało tę grę. Wspomniała również o współpracy jej szkoły ze Szkołą Podstawową nr 1.

Radna – Pani Agnieszka Beger zapytała jak dzieci przyjmują Mozarta.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 19 – Pani Katarzyna Borowiec odpowiedziała, że dzieci trzeba zainteresować tym, czego często nie mają szansy poznać w swoich środowiskach. Coraz więcej uczniów zaczyna interesować się tą tematyką, na lekcjach często puszczone są utwory Mozarta, które relaksują i wyciszają, jest im proponowane słuchanie Radia Mozart. Poza klasą sportową, funkcjonują również koła szachowe.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 – Pani Dorota Sparwasser dopowiedziała, że w ich szkole również istnieją klasy sportowe oraz klasa dwujęzyczna. Jeżeli chodzi o klasę dwujęzyczną, to jest to strzał w dziesiątkę. Klasa jest liczna, gdyż liczy 28 dzieci, są to dzieci wyselekcjonowane, które najlepiej napisały egzamin z języka i mają duży potencjał. Klasy sportowe mamy dopiero drugi rok, niestety pandemia spowodowała, że nie mogli korzystać z basenu. Zainteresowanie klasą dwujęzyczną jest bardzo duże, zawsze mamy więcej chętnych niż może liczyć klasa i musimy niestety przeprowadzać selekcję.

4. Funkcjonowanie ukraińskich dzieci w świętochłowickich placówkach oświatowych.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura poprosiła Panią Dyrektor MZO o krótkie przedstawienie sytuacji w omawianym temacie.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska wyjaśniła, że uczniowie z Ukrainy w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (7-18 lat) są przyjmowani do szkół publicznych oraz obejmowani opieką, a także nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjęcie do szkoły jest możliwe w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana jest nauka, odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą. Przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy jest uregulowane na poziomie ustawowym. W procesie tym nie ma znaczenia prawna podstawa pobytu ucznia na terenie Polski. Ukraińscy uczniowie nie muszą zapisywać się do polskich szkół jeśli kontynuują zdalnie naukę w swoich dotychczasowych szkołach.

W naszym mieście szkoły podstawowe i ponadpodstawowe organizują kształcenie dla obywateli Ukrainy, tj.: Szkoła Podstawowa nr 1, 2, 4, 5, 8 oraz II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących. W odniesieniu do przedszkoli dzieci ukraińskie uczęszczają do Przedszkola Miejskie nr 2, 3, 8, 9, 11 oraz 13. Organizację kształcenia i opieki obywateli Ukrainy reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 poz. 645) wraz ze zmianą do ww. rozporządzenia z dnia 12 kwietnia 2022 roku (Dz. U. z 2022 poz. 795).

Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego, realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela, korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę. Decyzję o przyznaniu danej formy wsparcia podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W świętochłowickich szkołach, do których uczęszczają obywatele Ukrainy organizowane są dodatkowe godziny języka polskiego, w ilości 2 godzin na daną grupę uczniów, przy czym przepisy zmieniające wprowadziły minimalną ilość - 6 godzin. Ponadto dwie placówki tj. Szkoła Podstawowa nr 4 i 8 zatrudniły pomoc nauczyciela.

Na chwilę obecną w mieście nie funkcjonują oddziały przygotowawcze. Uczniowie kontynuują naukę w oddziałach przy jednoczesnym uwzględnieniu zwiększonej liczebności klas I – III szkoły podstawowej. Dzieci przedszkolne również przyjmowane są do oddziału z zachowaniem uregulowań mówiących o możliwości zwiększenia danego rodzaju grupy.

Co tydzień, w piątek spotykamy się z wszystkimi dyrektorami placówek celem omawiania sytuacji, szukania rozwiązań pojawiających się problemów.

Uczniowie cudzoziemscy mogą być objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z doświadczeniem migracyjnym. Pomoc polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świętochłowicach jest otwarta na pomoc rodzinom, których działania militarne na Ukrainie w jakikolwiek sposób dotyczą. Osoby potrzebujące mogą liczyć na wsparcie psychologów i terapeutów. Konsultacje odbywają się stacjonarnie oraz na platformie Teams. Poradnia zachęca również do skorzystania z pomocy w ramach działalności *Punktu konsultacyjnego ds. dzieci cudzoziemskich i dzieci z doświadczeniem migracji*. Działania punktu konsultacyjnego ukierunkowane są na wszechstronną pomoc osobom przybywającym z zagranicy, w szczególności pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka zapytał jaka jest obecnie liczba dzieci w naszych placówkach.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że jeśli chodzi o przedszkola to na dzień dzisiejszy to w przedszkolach mamy 33 dzieci. W szkołach podstawowych oraz II LO obecnie uczy się 83 uczniów.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka zapytał jak w obecnej sytuacji wygląda subwencja oświatowa, jakie są rozwiązania prawne.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska wyjaśniła, że jeśli pojawiają się w szkole dzieci ukraińskie, to dyrektor placówki ma obowiązek zgłosić to w ciągu 7 dni i wpisać dziecko do systemu informacji oświatowej. Na dzień dzisiejszy dysponujemy kwotą 20 668,00 zł, która wpłynęła nie z subwencji oświatowej, a z tak zwanego funduszu. Na dzień dzisiejszy nie powiem Państwu zbyt wiele ponieważ czekamy na interpretację Ministerstwa Edukacji oraz RIO. Wszystkie gminy mają podobne dylematy.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka zapytał jak Pani Dyrektor ocenia wysokość tych środków, czy są one wystarczające.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że to zależy co chcielibyśmy przeliczyć. Jeśli bralibyśmy pod uwagę otwarcie nowego oddziału, to nie są to środki wystarczające.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka stwierdził, że napływ ukraińskich dzieci, to przede wszystkim wyzwanie dla nauczycieli i gdyby były odpowiednie środki, to najlepiej byłoby stworzyć dla nich odrębne klasy.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że z środków, które otrzymaliśmy aktualnie finansujemy dodatkowe 2 godziny lekcyjne nauki języka polskiego dla grup, które powstały. Przeliczenie środków następuje na podstawie osobodni.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka zapytał czy są już stworzone jakieś symulacje sytuacji, że środki zewnętrzne będą niewystarczające i gmina będzie musiała przekazać jakieś środki budżetowe na ten cel.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta - Pan Sławomir Pośpiech odpowiedział, że koszty stałe jak wynagrodzenia, ogrzewanie itd. musimy po prostu pokryć.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska dopowiedziała, że dlatego właśnie na razie nie zdecydowaliśmy się na utworzenie oddziału przygotowawczego ponieważ koszt wynagrodzenia nauczycieli byłby stały, a wpływające środki finansowe byłby zależne od ilości dzieci uczęszczających do tego oddziału. Gdyby oddział nie był pełny, to byłby po prostu nieopłacalny.

Radny – Pan Dawid Malcherek dopytał czy dobrze rozumie, że teraz dzieci ukraińskie są dołączane do istniejących klas w szkołach i istniejących grup w przedszkolach.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska potwierdziła, że tak i że w tym momencie ponosimy tylko koszty dodatkowe plus koszt dodatkowych lekcji języka polskiego. Dodała jeszcze, że dużym problemem jest pozyskiwanie kadry nauczycielskiej.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 – Pani Dorota Sparwasser potwierdziła, wspominając, że na stronie kuratorium od miesiąca widnieje ich ogłoszenie o wolnym wakacie i nie zgłosiła

się na nie ani jedna osoba. Ministerstwo Edukacji jednocześnie zwiększa ilość obowiązkowych lekcji języka polskiego dla ukraińskich dzieci z 2 do 6 godzin tygodniowo.

Radny – Pan Grzegorz Gnielka powiedział, że może warto postulować do ministerstwa itd. że te środki są niewystarczające.

Radna – Pani Agnieszka Beger stwierdziła, że to nawet nie chodzi o środki tylko o ludzi, o kadrę nauczycielską.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska powiedziała, że na spotkaniach w kuratorium omawiane są przypadki gmin, które mają dużo większy przyływ uchodźców i dzieci do szkół. Są tam uruchamiane oddziały przygotowawcze. Kwestiami kluczowymi są dodatkowi nauczyciele na te dodatkowe godziny pracy i miejsca, w których trzeba ten oddział umieścić. Na ten moment, przy dwóch godzinach dodatkowych języka polskiego, środki które otrzymujemy są wystarczające, natomiast nie wiemy jak będzie to wyglądało po zwiększeniu godzin do sześciu. Być może będzie inny przelicznik. Na razie czekamy na interpretację ministerialną.

Radny – Pan Dawid Malcherek zapytał jak dotychczas wyglądała kwestia dostępności miejsc dla ukraińskich dzieci w przedszkolach.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska wyjaśniła, że zaczęliśmy od Przedszkola Miejskiego nr 11, i tam początkowo kierowaliśmy dzieci, ponieważ tam była największa liczba wolnych miejsc. Następnie kierowaliśmy tam, gdzie były jeszcze wolne miejsca. Później pojawiło się rozporządzenie, które pozwoliło zwiększyć ilość dzieci w grupie przedszkolnej z 25 do 27 i znów powstały dodatkowe miejsca.

Radny – Pan Dawid Malcherek dopytał ile jeszcze wolnych miejsc mamy na ten moment.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska odpowiedziała, że sporo, że w każdym oddziale w którym pojawia się ukraińskie dziecko można zwiększyć ilość dzieci do 27 więc mamy jeszcze spory zapas miejsc. Należy natomiast pamiętać, że trwa nabór do przedszkoli dla naszych dzieci. Podkreśliła stanowczo, że nie zabraknie miejsc dla polskich dzieci, ponieważ ich liczba zostaje taka sama jak w poprzednich latach, a miejsca dla dzieci ukraińskich są dodatkowe. Istnieje nawet jedno przedszkole, które w razie konieczności byłoby w stanie otworzyć dodatkowy oddział.

Radny – Pan Dawid Malcherek stwierdził, że pyta o to, ponieważ zaczęły się pojawiać jakieś obawy wśród mieszkańców.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty – Pani Dorota Leszczyńska zapewniła, że nie ma czego się obawiać. Podobnie było w momencie, gdy otrzymaliśmy zapytanie o ewentualne udostępnianie sal gimnastycznych w szkołach dla uchodźców. Od razu odpowiedzieliśmy, że nie ma takiej możliwości ponieważ to zupełnie zaburzyło funkcjonowanie szkoły.

Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta - Pan Sławomir Pośpiech dopowiedział, że dotychczas nawet nie było w naszym mieście takiej potrzeby masowego zakwaterowania. Indywidualne oferty zakwaterowania dotychczas wystarczyły, sala na ul. Szkolnej jest praktycznie niewykorzystywana.

Przewodnicząca Komisji – Pani Dorota Wichura zapytała czy są jeszcze jakieś pytania w tym temacie.

Pytań nie było.

Przewodnicząca Komisji podziękował zgromadzonym za spotkanie, po czym posiedzenie zamknięto.

Na tym protokół zakończono.

Przewodnicząca Komisji


Dorota Wichura

Protokołowała: Katarzyna Bednarek

