

**Protokół nr 1/2020 z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu
z dnia 04.06.2020 r.**

Posiedzenie odbyło się w sali sesyjnej Urzędu Miejskiego w Świętochłowicach.

Otwarcia i stwierdzenia prawomocności posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu dokonał **Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński**. **Prowadzący obrady** powitał **zgromadzonych** i poinformował ich, iż zachowano wszelkie środki ostrożności, zdezynfekowano salę oraz zachowano należyty odstęp. Przy wejściu, do dyspozycji wszystkich **obecnych**, znajdują się zapewnione przez służby **Prezydenta Miasta**, środki dezynfekcji, maseczki i rękawiczki jednorazowe. Ponadto **Przewodniczący Komisji** poinformował **zgromadzonych** o nagrywaniu spotkania. **Prowadzący obrady** zwrócił uwagę **zgromadzonym**, iż w trakcie obrad komisji odbywają się równoległe posiedzenia sprawozdawcze spółek miejskich, na których musi być obecny **I Zastępca Prezydenta Miasta**. Zatem **Przewodniczący Komisji** poprosił **zgromadzonych**, by może już teraz, poza porządkiem obrad, zadawali pytania oraz wyjaśnili wszelkie kwestie adresowane do **I Zastępcy Prezydenta Miasta**, który niebawem musi opuścić salę obrad. **I Zastępca Prezydenta Miasta** potwierdził słowa **Prowadzącego obrady** oraz poinformował **zgromadzonych**, iż pełne upoważnienie do wypowiedzi w jego imieniu posiada **Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty**. Nikt nie zabrał głosu w tym punkcie.

W posiedzeniu Komisji wzięli udział:

- **p. Sławomir Pośpiech** – I Zastępca Prezydenta Miasta,
- **p. Dorota Leszczyńska** – Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty,
- **p. Grażyna Sosna** – Prezes Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- **p. Zofia Pogoda** – radna Rady Miejskiej
- **pp. Dyrektorzy świętochłowickich przedszkoli, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

1. Praca i funkcjonowanie przedszkoli w czasie pandemii.

Zgodnie z planem spotkania **Prowadzący obrady** przedstawił zgromadzonym pierwszy temat spotkania oraz oddał głos **Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty**, która naświetliła **zgromadzonym** sytuację w przedszkolach w czasach pandemii. Jest to niezwykle trudny czas. Przedszkola były postawione w takiej sytuacji, iż musiały się zmierzyć z rozruchem placówek w czasie pandemii. Decyzja o zamknięciu placówek w marcu zaskoczyła wszystkich. Zatem również w przedszkolach wprowadzono zdalne nauczanie. Wszyscy mylnie kojarzą zdalne nauczanie tylko ze szkołami, pomijając przedszkola, które utożsamiane są jedynie z działalnością opiekuńczą. **Dyrektorzy przedszkoli** przygotowali na te posiedzenie specjalne prezentacje, tak by wszyscy mogli zapoznać się z zakresem zadań, które są realizowane w trakcie nauki zdalnej w przedszkolach. Przedszkola są również zobligowane do realizacji podstaw programowych. To są konkretne wyzwania. Obecnie miasto jest na etapie pierwszego kroku powrotu do normalności, czyli uruchomienia żłobków i przedszkoli. Obostrzenia są jednak bardzo rygorystyczne. Wszystkie wytyczne przedstawione w dokumentach ministerstwa muszą być zachowane. To jest ogromne wyzwanie dla **dyrektorów**. Nastąpiła konieczność przygotowania procedur uruchomienia przedszkoli. Należy zabezpieczyć postępowanie w sytuacji kryzysowej. **Dyrektorzy** obecnie współpracują z szeregiem specjalistów np. z radcą prawnym, z inspektorem ds. RODO, inspektorem BHP. Dokonano przeglądu wszystkich placówek. Przedszkola nr 1 i 3 nie zostały dopuszczone do użytku, gdyż nie spełniały wymogów określonych prawem. Przedszkola uruchamiano etapami, najpierw 4 placówki, w każdej dzielnicy po jednym. Były to placówki nr 2, 4, 8 i 13. Przygotowano w tym reżimie 421 miejsc. Jako przykład **Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty** podała przedszkole nr 2, gdzie do dyspozycji było 47 miejsc, a ilość chętnych wynosiła 50. Ostatecznie do placówki przyszło 18 dzieci. Jest różnica w skali rejestracji i deklaracji, a potem stanem faktycznym. Nie można się sugerować stanem deklaracji. W obecnym czasie obecność w przedszkolach wynosi około 60 procent deklaracji. Niebawem zostanie uruchomione przedszkole nr 1. Należy dostosować do reżimu przedszkole nr 3, gdzie prace potrwać około 2 tygodnie. Nie było łatwo dostosować przedszkola do reżimu. Pobyt dziecka w przedszkolu nie jest obecnie komfortowy. Nie ma swobody, a wzajemny kontakt między dziećmi jest utrudniony. Są w placówkach środki ochrony, ale nie można przewidzieć wszystkiego. Obecnie, zgodnie z poleceniem Sanepidu, zawieszono działanie przedszkola nr 13, gdyż jest badane dziecko wraz z rodziną. Jeśli wynik będzie negatywny, to przedszkole wznowi zajęcia. Obecnie ta placówka jest dezynfekowana, ale wkrótce nastąpi kolejna dezynfekcja. Pracownicy placówki są również poddani badaniom, ale jest to rozłożone w czasie. **Dyrektorzy** Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

i Młodzieżowego Domu Kultury również obecni są na posiedzeniu. Te placówki mają osobne reżimy w czasie pandemii i funkcjonują w sposób ograniczony. Zawsze te placówki w wakacje oferowały ciekawe zajęcia, wspaniałe półkolonie. W tym roku trzeba od tego odejść. Musimy też studzić pewne emocje, bo jest to trudny czas dla wszystkich. **Dyrektor** jest zdania, że **dyrektorzy** placówek powinni się też wypowiedzieć w tej sprawie, bo są niejako na pierwszej linii frontu.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał, czy wszystkie placówki otrzymały wystarczające środki finansowe i środki ochrony? Czy gmina zapewniła wszystko, co niezbędne jednostkom?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała **radnemu**, iż gmina zapewniała wszelkie środki centralnie.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał o problemy, które pojawiały się w trakcie uruchamiania tych dwóch jednostek, które obecnie nie działają.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała **radnemu**, iż chodzi o problem posadzek i wykładzin dywanowych, które nie spełniają wytycznych. Te wykładziny muszą być zdjęte, bo sprzyjają przenoszeniu wirusa.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał dyrektorów, czy wszelkie prace remontowe w placówkach zaplanowane na ten rok zostały wykonane?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała **radnemu**, iż wszelkie zaplanowane prace na chwilę obecną zostaną wykonane. Dodatkowo w tych dwóch nieczynnych przedszkolach wykonywane są, w ramach remontów, prace przy posadzkach.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał, czy **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna** również została poddana dezynfekcji?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała, iż jeszcze nie, ale niebawem taka dezynfekcja nastąpi. Firma dezynfekująca będzie przeprowadzać tę dezynfekcję zgodnie z harmonogramem. Trzeba jednak zaznaczyć, że taka forma dezynfekcji nie jest wymagana prawem. Gmina sama postanowiła przeprowadzić ten proces. Kłopot jest z toaletami, gdyż prawo przewiduje jedną toaletę na jedną salę. Były sytuacje, gdy jedna toaleta przypadała na dwie sale. Wtedy ograniczono ilość dzieci. Centralną całość procesu przygotowania placówek przeprowadza wydział odpowiedzialny za zarządzanie kryzysowe w mieście.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał, jaki to jest wydział i jakie koszty poniósł.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała, iż był to Wydział Zarządzania Kryzysowego.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał, czy ktoś z tego wydziału jest na sali?

Prowadzący obrady odpowiedział, iż nie, gdyż nikt nie został zaproszony na te posiedzenie.

Radny Grzegorz Gnielka poinformował, iż w takim razie ma zamiar, w najbliższym czasie, na piśmie złożyć takie zapytanie w formie interpelacji na ręce **Prezydenta Miasta**.

Prowadzący obrady zgodził się z **Radnym**.

Radny Henryk Kurek stwierdził, iż to dobrze, że świętochłowicka oświata nie ponosi dodatkowych kosztów w związku z pandemią.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty poinformowała **Radnego**, iż jednak koszty dodatkowe są. Oświata nie ponosi kosztów ale te koszty są w budżecie miasta. Nie ma znaczenia jaka jednostka je ponosi, czy jaki wydział. Budżet miasta ponosi koszty. Wrażenie że oświata nie ponosi kosztów jest mylące. Centralizacja zamówień powoduje, iż spadają koszty jednostkowe za materiały, płyny, rękawiczki. Dlatego, że miasto korzysta z zamówień centralnych udało się ograniczyć koszty jednostkowe. Podjęto roztropną decyzję.

Radny Henryk Kurek zapytał, czy zapotrzebowanie chętnych na miejsca w przedszkolu w stosunku do frekwencji rzeczywistej wynosi powyżej 50 procent?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała że przepisy prawa, tzw. „antykowidowskie”, nie wskazują, przy jakim zapotrzebowaniu należy otworzyć przedszkole. Można nie otworzyć przedszkola, ale z konkretnej przyczyny np. bezpieczeństwa i higieny. Jeżeli przedszkole spełnia wymogi powinno być otwarte, bez względu na ilość uczęszczających dzieci.

Prowadzący obrady oddał głos zgromadzonym **dyrektorom** placówek przedszkolnych.

Dyrektor przedszkola nr 7 p. Karina Przelączkowska zabrała głos w imieniu wszystkich **dyrektorów**. Poinformowała, iż przedstawione prezentacje należy rozumieć jako głos wszystkich **dyrektorów**, wszystkich przedszkoli w mieście.

Dyrektorzy zgromadzeni na obradach potwierdzili słowa **Dyrektor przedszkola nr 7**.

Dyrektor przedszkola nr 7 p. Karina Przelączkowska jest dyrektorem placówki w dzielnicy Lipiny, w obszarze trudnym. Sytuacja zaskoczyła wszystkich i mocno dotknęła. Również nauczyciele w przedszkolach doświadczyli wszystkich aspektów kryzysu. Narastało napięcie

po zawieszeniu zajęć. Podjęto środki nadzwyczajne. Jeszcze nigdy w przedszkolach nie przeprowadzono nauczania zdalnego, ale kadra w placówkach to nauczyciele kreatywni. Podjęli te wyzwanie, podobnie jak w szkołach. Efekty pracy zdalnej są umieszczone na stronach internetowych jednostek. Przykłady nauczania zdalnego w przedszkolach w mieście:

1. Umieszczenie na stronach internetowych tematyki edukacyjnej z określeniem celów pedagogicznych.
2. Rozpisanie na każdy dzień zadań opierających się na ścisłej współpracy z rodzicem.
3. Dozowanie stopnia trudności do rozwoju dziecka.
4. Umożliwienie kontaktu indywidualnego z nauczycielkami.
5. Umieszczenie ćwiczeń logopedycznych dla poszczególnych dzieci.
6. Przygotowanie indywidualnych ćwiczeń z zakresu integracji sensorycznej i wysyłanie ich na podany adres rodziców.
7. Umieszczenie dodatkowych przykładów ćwiczeń, gier i zajęć relaksacyjnych do zabawy z dziećmi.
8. Odpowiadanie na telefony, maile rodziców i wspólne rozwiązywanie kwestii problemowych.
9. Organizacja krótkich przedstawień dla dzieci.

Dyrektor przedszkola nr 7 p. Karina Przelączkowska pragnie, by **radni** zdali sobie sprawę, iż nauczycielki w przedszkolach nie są informatykami i programistami, nie mają wsparcia sprzętowego. Pomimo tego wszystkie zajęcia odbywają się systematycznie. Należy pamiętać iż obecnie, pomimo otwarcia placówek, nauczanie zdalne dalej się odbywa. Część kadry pracuje w placówce, część prowadzi naukę zdalną. Nie jest to rzecz łatwa. W imieniu wszystkich nauczycieli i dyrektorów **Dyrektor przedszkola nr 7** uważa, iż cała kadra przedszkolna podolała w Świętochłowicach temu wyzwaniu.

Radny Grzegorz Gnielka pogratulował całej kadrze nauczycielskiej wzorowej postawy, kreatywności. **Radni** doceniają wykonaną ciężką pracę w edukacji przedszkolnej. **Radny** pyta, czy gmina zapewniła środki i sprzęt niezbędny do nauki zdalnej. Czy zostało zaspokojone zapotrzebowanie na sprzęt? Czy nauczyciele musieli pracować na własnym sprzęcie, który się amortyzuje?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty poinformowała, iż samo ministerstwo nie zapewniło dodatkowych środków dla nauczycieli w przedszkolach, którzy wykonywali nauczanie zdalne. Jedyna możliwość jest taka, iż nauczyciel korzysta ze służbowego sprzętu w placówce. Obecnie w przedszkolach mamy jedną, dwie sztuki sprzętu. Ze środków pozyskanych w ramach

projektu „Zdalna szkoła” można użyczyć sprzęt dzieciom lub nauczycielom. W naszym mieście podjęto decyzję, iż uczniowie mają pierwszeństwo w szkołach, gdzie jest nauka zdalna. Sprzęt bardziej potrzebny był w szkołach, niż w przedszkolach, z uwagi na ograniczone środki.

Radny Grzegorz Gnielka pyta, czy w tej pierwszej transzy, o której mówiono podczas spotkania z **dyrektorami szkół**, w ogóle zaplanowano jakiś sprzęt dla przedszkoli? Czy przedszkola w ogóle były brane pod uwagę?

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała, że w tej transzy w wysokości 100 000 zł dokonano podziału tylko dla szkół. **Dyrektor** cały czas zaprasza **radnych** do współpracy przy podziale kolejnej transzy 125 000 zł, przy założeniu że potrzeby mają nauczyciele, uczniowie i przedszkolaki. A gmina zapewniła możliwości do pracy zdalnej w przedszkolach, tylko na bazie sprzętu, który posiadają same przedszkola. Praca w przedszkolu jest inną pracą, niż w szkole. W normalnych warunkach nauka w przedszkolu może w ogóle się odbywać bez komputera.

Radny Grzegorz Gnielka pyta **dyrektorów przedszkoli**, czy w przedszkolach w mieście znajdują się tablice interaktywne?

Dyrektorzy przedszkoli odpowiedzieli że nie. Placówki posiadają laptopy, rzutniki i ekrany. Jednak niektóre laptopy już się nadają do eksploatacji np. te z lat 2008-2010. Niekiedy jest to sprzęt, który informatyk zmodernizował, zainstalował nowsze części. W ten sposób zabezpieczono nauczanie zdalne.

Dyrektor przedszkola nr 8 p. Joanna Roter poinformowała **radnych**, iż przedszkola otrzymały propozycję podziału sprzętu, lecz to było w pierwszej fazie, gdy nie było wiadomo ile środków miasto dostanie. Wiadomo, że środków było mało. **Dyrektorzy** i nauczyciele przedszkoli doskonale rozumiają fakt pierwszeństwa szkół w tej kwestii. Swoje zapotrzebowanie **dyrektorzy** przedszkoli złożyli i oczekują, że może przy tej drugiej transzy coś dostaną. W pierwszej transzy nic nie dostali, ale nie zostali w procesie konsultacji przyznania sprzętu pominięci.

Radny Grzegorz Gnielka pyta, czy to zostało w ogóle zaplanowane? **Radny** już teraz wie, że przedszkola nie zostały pominięte i również ma nadzieję, iż jednak podczas tej drugiej transzy przedszkola dostaną sprzęt. Bo przedszkola pełnią bardzo ważną rolę w pierwszym etapie procesu edukacji.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty wyraziła obawę, czy starczy środków w tej drugiej transzy.

Radny Grzegorz Gnielka stwierdził, że są środki zewnętrzne i są środki własne gminy. W tym momencie **Radny** pyta o środki własne gminy w tym zakresie.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty stwierdziła, iż paradoksalnie pandemia obnażyła pewne rzeczy, które powinny być systematycznie zabezpieczane, a się zużywają i muszą być sukcesywnie wymieniane. Jeżeli one nie są sukcesywnie wymieniane, to potem, w takim stanie jak pandemia, nie da się zaspokoić wszystkich potrzeb. Nikt nie jest w stanie zapewnić takiej sytuacji, że każdy nauczyciel będzie pracował na służbowym sprzęcie. **Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty** zauważa, iż zgodnie z prawem można prowadzić nauczanie zdalne z placówki, na sprzęcie, który jest w placówce. Nie jest powiedziane, że nauczyciel na prowadzić zajęcia wyłącznie z domu. Może to robić z placówki, choć w przedszkolu jest to utrudnione.

Radny Grzegorz Gnielka pyta, czy remonty w placówkach są przeprowadzane? **Radny** prosi o odpowiedź dyrektorów jednostek.

Dyrektor przedszkola nr 8 p. Joanna Roter wytłumaczyła **radnemu**, iż remonty w takich placówkach jak przedszkola odbywają się zawsze w czasie wakacji, pod nieobecność dzieci. Zatem aktualnie nie są realizowane, bo unika się remontu placówek przy obecności dzieci. W roku szkolnym raczej prowadzi się prace przygotowawcze związane z planowaniem, przeprowadza się przetargi. **Dyrektor** ma informację, iż plan remontów nie został w jej przedszkolu zmieniony. Zatem **dyrektor** obecnie oczekuje na zakończenie procedur przetargowych, ma nadzieję, że również nie braknie środków finansowych.

Radny Grzegorz Gnielka zatem rozumie, że aktualnie nie są przeprowadzane remonty, bo na początku spotkania było powiedziane, że remonty są w trakcie realizacji.

Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty odpowiedziała, że aktualnie realizowane są remonty, które są przewidziane prawem, tak by placówki obecnie wyłączone mogły działać.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał **Dyrektor przedszkola nr 8 p. Joannę Roter** jaki zakres remontu jest planowany w bieżącym roku w przedszkolu nr 8?

Dyrektor przedszkola nr 8 p. Joanna Roter odpowiedziała, iż w roku bieżącym jest planowany remont łazienek, choć obecnie jeszcze sprawa nie jest zakończona pod względem formalnym.

2. Opieka w czasie pandemii – jak świętochłowickie przedszkola radzą sobie z opieką nad dziećmi.

Radna Zofia Pogoda gratuluje całej kadrze wytrwałości, kreatywności i przede wszystkim cierpliwości. **Radna** pyta, jaki procent rodziców aktywnie bierze udział w procesie nauki zdalnej? **Radna** podziwia kadrę, bo widzi, że wkład pracy jest ogromny. Jak wygląda odbiór z drugiej strony?

Dyrektor przedszkola nr 4 p. Justyna Jęczmyk odpowiedziała, iż nauczyciele sporządzają cotygodniowe sprawozdania, w których informują, które dzieci lub rodzice, nie podjęli danej działalności. Każdy rodzic jest proszony o to, by fotografować to, co dziecko zrobi w domu i wysłać nauczycielowi na ustalony adres mailowy. Dzięki temu nauczyciel wie, czy dziecko pracowało w tygodniu. Jeżeli rodzic nie ma dostępu do komputera, to czeka na niego w placówkach przygotowany pakiet z pracą, który można odebrać w jednostkach raz w tygodniu. Następnie trzeba pakiet zwrócić. Jeden przypadek jest w mieście, gdy pakiet jest wysyłany pocztą, bo rodzina przebywa w głębi kraju. Ogólnie mniej więcej 95-96 procent dzieci realizuje program systematycznie.

Radna Zofia Pogoda stwierdziła z satysfakcją, że to piękny wynik. Kadry należą się brawa.

Radna Dorota Wichura zapytała **Dyrektor przedszkola nr 4 p. Justyna Jęczmyk** ile dzieci aktualnie uczęszcza do przedszkola nr 4?

Dyrektor przedszkola nr 4 p. Justyna Jęczmyk odpowiedziała, iż zapotrzebowanie wyniosło 25 dzieci, a regularnie uczęszcza do 23 dzieci. Jeden z **radnych** pytał o to, czy frekwencja wynosi 50 procent. W obecnym reżymie w **przedszkolu nr 4** może przebywać do 48 dzieci na 125 miejsc, więc nawet samego zapotrzebowania nie da się oszacować na 50 procent. Wynika to z faktu, iż placówka posiada 5 sal, a jedynie 3 toalety.

Radny Dawid Malcherek pyta, czy w placówkach są realizowane zajęcia z języka obcego? Czy odbywają się one w formie zdalnej?

Dyrektorzy odpowiedzieli że tak, zajęcia się odbywają i są realizowane w formie zdalnej.

Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński podziękował za wypowiedzi oraz zaprosił do obejrzenia drugiej prezentacji przygotowanej przez dyrektorów przedszkoli.

Dyrektor przedszkola nr 4 p. Justyna Jęczmyk przedstawiła prezentację która ukazała pracę nauczycieli w okresie pandemii. Praca nauczycieli w czasie pandemii polega na:

1. Realizacji podstawy programowej, oraz dokumentowaniu procesu nauki wraz ze sprawozdaniami.
2. Dostępności 24 godziny dobę, 7 dni w tygodniu.

3. Sprawdzaniu prac i zwracaniu uwag, co jest do poprawki, współpracy z rodzicami.
4. Ciągłej współpracy z asystentami rodziny w przypadku dzieci, które korzystają z pomocy opieki społecznej.
5. Obsłudze strony internetowej, umieszczaniu postów.
6. Kontaktach z wydawnictwami w celu pozyskania zgód na wykorzystanie materiałów multimedialnych.
7. Pośrednictwu w załatwianiu dostępności do internetu.
8. Bieżącym prowadzeniu terminarza i kalendarza zajęć.
9. Odbywaniu raz w tygodniu dyżuru telefonicznego w siedzibie placówki.
10. Przeprowadzeniu obowiązkowej diagnozy gotowości szkolnej.
11. Uczestniczeniu w zdalnych szkoleniach zawodowych.
12. Obecnie również prowadzeniu pracy opiekuńczej w placówkach.

Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński podziękował za wyczerpujące informacje. Jednocześnie kończąc dyskusję w tym temacie przypomniał, iż zgodnie z nowelizacją ustawy o samorządzie gminnym każdemu **radnemu** przysługuje prawo do uzyskiwania materiałów i informacji oraz wstępu do pomieszczeń, gdzie znajdują się te informacje. Ponadto **radnym** przysługuje prawo wglądu w działalność urzędu miasta. **Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński** wypowiedział się na ten temat w kontekście pytań, które zadali **radni** podczas posiedzenia. Każda informacja zostanie **radnym** udostępniona.

3. Przyjęcie opinii w sprawie rozpatrzenia sprawozdania finansowego, sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Świętochłowice za rok 2019

Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński odczytał **zgromadzonym** treść opinii sprawie rozpatrzenia sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Świętochłowice za rok 2019.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał, czy członkowie komisji mogą powtórnie przedyskutować tę opinię. **Radny** zwraca uwagę, iż zabierał głos w tej sprawie podczas niedawnego spotkania komisji, lecz wtedy nie był jeszcze członkiem komisji, więc wypowiadał się tylko jako gość.

Radna Zofia Pogoda zapytała czy jest możliwość zwolnienia **dyrektorów** i umożliwienie im powrotu do obowiązków służbowych, bo teraz komisja zaczyna pracować nad właściwymi kwestiami merytorycznymi. Sama nie jest już członkiem komisji, ale przybyła na te posiedzenie, bo czuje się inicjatorką tego spotkania.

Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński zgodził się z opinią **radnej** i podziękował **dyrektorom** za uczestnictwo w spotkaniu. Jednocześnie stwierdził, iż jeżeli ktoś pragnie zostać na posiedzeniu, to jest taka możliwość.

Radny Grzegorz Gnielka zapytał odnośnie sumy wydatków na oświatę w kwocie 72 793 785 zł, co stanowi 94,8 procent wykonania planu. **Radny** pyta, dlaczego nie widzi tutaj ani **naczelnika**, ani **I Zastępcy Prezydenta Miasta**.

Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński poinformował **radnego**, iż właśnie obecnie odbywają się spotkania sprawozdawcze spółek miejskich, na których musi być obecny **I Zastępca Prezydenta Miasta**. Dlatego na początku poproszono **zgromadzonych** o zadawaniu pytań **I Zastępcy Prezydenta Miasta**. Skoro wtedy nikt nie zabrał głosu, to **I Zastępca Prezydenta Miasta** opuścił salę i udał się do innych obowiązków.

Radny Grzegorz Gnielka zauważył, że ten punkt jest omawiany dopiero teraz. **Radny** rozumie, że porządek obrad nie został zmieniony, zatem zwraca się do **prowadzącego obrady**, by udzielił mu informacji, jakie są części składowe tej kwoty 72 793 785 zł? Jak to się dzieli? Ile z tego jest przeznaczonych na remonty?

Prowadzący obrady odpowiedział, iż on jedynie pełni funkcję **Przewodniczącego Komisji**, jest **radnym** i nie wykonuje budżetu.

Radny Grzegorz Gnielka stwierdził, iż w takim razie ponowi te pytanie podczas sesji absolutoryjnej.

Radny Henryk Kurek stwierdził z zadowoleniem, iż budżet wygenerował 7 000 000 zysku. Jednak obawia się o zadłużenie, które generują szpital i MPGL. Czy to zadłużenie nie wzrosło do zbyt dużego poziomu?

Przewodniczący Komisji – Pan Jacek Kamiński poinformował **radnego**, iż na sesję absolutoryjną zostaną zaproszeni przedstawiciele MPGL i szpitala. Wtedy odpowiedzą **radnym** na wszystkie pytania. Następnie **Przewodniczący komisji** poddał pod głosowanie opinię komisji w sprawie rozpatrzenia sprawozdania finansowego z wykonania budżetu Miasta Świętochłowice za rok 2019. **Radni** zapoznali się z treścią sprawozdania i zadecydowali o wydaniu pozytywnej opinii w sprawie rozpatrzenia sprawozdania finansowego z wykonania budżetu Miasta Świętochłowice za rok 2019, następującym stosunkiem głosów:

- 4 głosy „za”,
- 1 głosy „przeciw”,

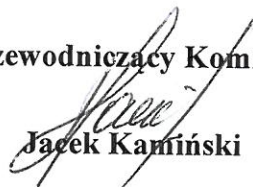
— 2 głosy „wstrzymujące się”,
przy 7 obecnych członkach komisji.

Treść przegłosowanej opinii stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad **Przewodniczący Komisji** podziękował zgromadzonym za spotkanie, po czym posiedzenie zamknięto.

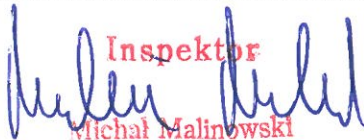
Na tym protokół zakończono.

Przewodniczący Komisji



Jacek Kamiński

Protokołował: Michał Malinowski



Inspektor
Michał Malinowski